

Ressource « eau », gaspillage zéro...

ETP envisagé et durée du projet: 0.5 ETP du 01.04.2024 au 31/12.2026

GAL concerné : 100 villages – 1 avenir

Synthèse et contexte du projet

Les paysages du GAL « 100 villages-1 avenir » sont marqués par l'eau. L'eau y est omniprésente sous forme de précipitations ou dans les nombreux cours d'eau qui prennent leurs sources dans cette région et influencent les habitats de la faune, de la flore et des humains. De ce fait, la région porte une responsabilité particulière en ce qui concerne la protection et la préservation de cette ressource et de ses milieux associés. La gestion des crues, la production et la distribution d'eau potable tout au long de l'année et plus généralement la gestion durable et raisonnée de la ressource « eau » sont également des thématiques essentielles qui font partie intégrante du développement régional.

Les effets des changements climatiques (dont notamment les phénomènes de crues extrêmes et de périodes de sécheresse prolongées), sont devenus de plus en plus visibles ces dernières années et incitent à s'intéresser de près à cette thématique au niveau régional. Les autorités sont d'ores et déjà confrontées à divers défis. Outre la nécessité de garantir la fourniture d'une eau de qualité adéquate, de préserver les habitats aquatiques avec leur faune et leur flore associée, il incombe aux autorités de protéger leurs citoyens en cas d'inondations extrêmes et de leur fournir suffisamment d'eau potable en période de sécheresse.

En ce qui concerne la fourniture d'eau potable, les 5 communes de l'Eifel belge sont chacune responsable de la production et de la fourniture en eau potable pour leur commune. Elles gèrent le réseau de distribution, les installations de traitement de l'eau et veillent à leur entretien. Tous les investissements sont pris en charge par les communes avec un soutien financier de la SPGE.

Avec les changements climatiques et surtout l'augmentation des périodes de sécheresse prolongée, les communes doivent faire face à un nouvel défi : le risque de pénurie d'eau potable. Afin de pallier ce risque, les fournisseurs d'eau diversifient leurs sources d'approvisionnement (forage de puits, captages de sources, de drainages...). Une autre option qui permettrait de réduire ce risque de pénurie pourrait être la mise en réseau avec les communes voisines. A l'heure actuelle, seules quelques connexions existent entre les différents réseaux. La plupart de ces connexions relient les communes belges aux fournisseurs d'eau allemands. Il n'existe actuellement qu'une seule connexion entre deux communes belges (Amel et Saint-Vith)

En outre, la sensibilisation des citoyens à l'importance de développer des habitats naturels résilients, à la protection contre les inondations et à la protection de la nature, ainsi qu'à la gestion durable de la ressource naturelle qu'est l'eau, jouent également un rôle décisif pour relever les défis du changement climatique.

Description du projet

Le projet s'articule autour de deux axes principaux. D'une part, la sensibilisation des jeunes en particulier mais aussi des adultes habitants dans la région avec pour objectif de développer une prise de conscience à la nécessité de gérer la ressource en eau de manière durable et raisonnée.

D'autre part, la réalisation d'une étude de faisabilité visant à évaluer la possibilité d'une gestion de l'eau transcommunale.

Axe 1 : Sensibilisation

a) Développement d'un cycle d'animation pour les écoles du GAL

Public cible :

- Élèves des 4ème, 5ème, 6ème primaire

Description du cycle d'animation :

Les objectifs poursuivis sont la sensibilisation et la formation durable des élèves au thème de l'eau comme étant une ressource précieuse et limitée ainsi qu'une autonomisation active des élèves par la création et la mise en oeuvre d'un plan d'action visant à réduire de manière mesurable la consommation d'eau réelle et virtuelle, dans leur école et au-delà.

Dans le cadre du cycle d'animation les thématiques suivantes seront abordées :

- Cycle de l'eau
- Circuit de l'eau usée
- L'eau, une ressource précieuse et limitée
- Eau virtuelle (consommation d'eau pour la production de biens et de services)
- Pollution de l'environnement (notamment pollution invisible) et gaspillage des ressources
- Sécheresse et inondations

L'implication des élèves et leur participation active sera favorisée dans le but de les rendre acteurs du changement et de les responsabiliser. Ils réaliseront les tâches suivantes :

- Analyse de la façon dont est épurée l'eau de l'école
- Mise en place de mesures de la consommation d'eau pendant toute la durée du projet et comparaison avec les valeurs initialement mesurées
- Élaboration et mise en oeuvre d'un plan d'action visant à réduire la consommation d'eau réelle et virtuelle à l'école

Élaboration et mise en oeuvre d'un plan d'action visant à sensibiliser et à responsabiliser les élèves et les enseignants ne bénéficiant pas des animations

- Élaboration et mise en oeuvre d'un plan d'action concernant la communication vers l'extérieur
- Évaluation des actions menées et définition des étapes concrètes pour la poursuite du projet après la fin du cycle d'animation

Ce projet sera réalisé en étroite collaboration avec les enseignants pendant et entre les journées d'animation.

Les animations seront réalisées pendant deux années scolaires 2025-2026 et 2026-2027.

Au cours d'une année scolaire, 4 classes participeront au projet et bénéficieront de 4 journées d'animation.

Au total 8 classes participeront au projet, ce qui correspond approximativement à 120 élèves sensibilisés et 8 instituteurs.

b) Sensibilisation de la population à l'importance de préserver nos ressources en eau

Outre les actions de communication qui seront menées par les écoles bénéficiant du cycle d'animation, il semble indispensable de poursuivre l'information et la sensibilisation du grand public afin d'augmenter la prise de conscience de la responsabilité que chacun porte dans la préservation de la ressource en eau :

- Organisation d'un concours photo « L'eau dans tous ces états »
- Organisation de journées thématiques, de séances ou de supports d'information sur les actions permettant d'économiser l'eau et de la gérer de manière plus durable
 - o Informations sur les mesures permettant de réduire la consommation d'eau au quotidien
 - o Informations sur les mesures de rétention d'eau autour de la maison (citernes à eau de pluie, filtres,...)
 - o Informations sur les mesures de rétention d'eau en zones agricoles et évaluation des alternatives envisageables pour l'approvisionnement en eau des exploitations en cas de sécheresse...
 - o Informations sur l'impact des eaux usées sur la qualité de l'eau et sur la disponibilité des ressources
 - o Informations sur les différents systèmes d'épuration disponibles...

Axe 2 : Réalisation d'une étude de faisabilité d'une gestion de l'eau transcommunale à l'échelle des communes du GAL

Dans le cadre de ce projet, une étude sur le potentiel d'interconnexion de tous les réseaux d'eau des cinq communes belges de l'Eifel sera commandée. Les concepts généraux de gestion de l'eau adoptés par les différents conseils communaux serviront de base à l'étude. Le budget disponible dans le cadre de ce projet sera certainement insuffisant pour analyser l'ensemble des paramètres. Pour cette raison, des recherches de fonds supplémentaire seront réalisées, en collaboration avec les communes, afin d'augmenter l'ampleur de l'étude et d'obtenir des résultats exploitables.

L'étude se basera sur les connaissances et expériences existantes des responsables communaux et des administrations communales.

Dans le cadre de l'étude, les points suivants seront abordés :

- Détermination des points d'interconnexion possibles à l'échelle transcommunale;
- Analyse des besoins en matière de quantités d'eau et de vitesse de débit à prévoir pour les points de jonction envisagés ;
- Étude de faisabilité afin d'évaluer si des connexions sont réalisables aux points d'interconnexions envisagés ;
- Définition des volumes d'eau transportables
- Budgétisation pour la réalisation de liaisons aux points de jonctions envisagés ;
- Simulation d'une pénurie d'eau afin de vérifier la pertinence de l'interconnexion des réseaux de distribution d'eau.
- Analyser et planifier la possibilité d'exploiter de nouvelles ressources en eau facilement accessibles grâce aux nouvelles interconnexions.

Un point de l'étude sera également consacré à l'analyse de la possibilité de générer de l'énergie en parallèle à l'approvisionnement d'eau potable sans impacter sa qualité. En fonction de coûts de l'étude initiale (et des potentiels fonds supplémentaires obtenus), une étude des potentielles connexions du réseau belge au réseau de fournisseurs allemands pourrait être ajoutée à l'étude de base.